

பொஞ்சாடக்கும் :

முனியுலர்

நிறந்த புத்தக செர்வு முறை

நிறந்த புத்தக முறையின் செர்வு

கடங்கடங்க

நிறந்த புத்தக செர்வைச் சுதந்தரம்

1. முறையான கடங்கடங்க நிறந்த

புத்தக செர்வு முறை

2. கடங்கடங்க நிறந்த புத்தக செர்வு

முறை

நிறந்தமானம்

செயலில் - 19 உலகவராமிய செயற்றினிடமால்

நிறந்த புத்தக செர்வு முறை

முறையுலர்

ஸ்ரீ சென்றி நால்தனி

70121 - Education Evaluation

1. திறந்து புத்தக தேர்வு மற்றும் என்ன?

அதன் வகுக்களை கும்பமக்ஞாடி விடக்கிறார்.

கொவிட் - 19 உலகவாவியு செயற்றின் பொது எங்களும் இதைப் பயன்படுத்துவதும்.

(முஸ்லூஹா :

திறந்த நிலை புத்தக தேர்வு முறை என்பது மாணவர்கள் புத்தகங்களை பார்த்து, அங்பது நமத்துக்கூட்டு விளாவிலிருந்து விடக்கூடிய தேர்வு நமத்துக்கூட்டு விளாவிலிருந்து விடக்கூடிய தேர்வு முறை மாணவர்களை கூட்டு இதுதேர்வு முறையை அடிவடி சொல்லுவார். புத்தகத்தை வாசிக்கும் வகுக்கு கிடைக்கிறான். தேர்விலே மது இருந்த பயம் கிடையும். இதுதேர்விலே மாணவர்களுக்கு அதிக்கூடிய படம் விளாக்கள் போன்றவை விளாவாக இரண்டாம், மற்றும் சொந்த குருதியை

குடியிருப்பு கூடுமொத்தமாக இரண்டாவது.

திருநெல் வித்தான் பத்மா மணி :

நின்ற புத்தக செய்யில் மாணவர்கள்
நாவலர்கள் வருமான தடுத்தபட்ட ரூபாய்கள்,
பட்ட புத்தகங்கள், படி ரூபாய்கள் கொண்டு
இளாந்தர்க்கு ஒன்றுமிகு அதுமத்திலேபடுவது

இது தேர்வு முறையாலே பிரச்சிடப்பட்டிருக்கிற
இத்தகைய தேர்வு முறையாலே சர்வத்திருக்கும்
விளைவு, நியோ தெரு திட்டம் அமைக்கப்படுகிறது.

நான்ம் குபாவாக இருந்த நடைமுறைகள்
யாத்தினாட்டிற்கு முதிய காலை நிடப்பகுதியை
ஏராளமாய்த்தன்றி விருப்பத்திற்கேப் படிமுறை

புது வேண்டிய கடமை உள்ளது. இதில்
தந்தலை ஸ்ரீகங்கும் திறங்கும், புதிய மலைக்கும்
பகுதி பொறியலும் வரவும். புதிய கர்ணா
கர்ப்பந்தா செயல்பாடுகள் உருவாக்கும்.

நிறுந்த புத்தக தெரிவு முறையால்
 பாரம்பரிய நூலில் முனை பொல்டிங் எடுத்து
 கீழ் விரியாத விகார் உள்ளான். இதில்
 விவரமாக மூன்று செய்வுகளையில்லை.
 ஆகியிருக்கன் பட்டின் குறிப்புகளை தொடர்ந்து ஒரே
 காலத்திற்கு மாணவர்கள் பாடச்சிலை கூறுகின்றன
 நீங் அந்து நாள்களை அனுந்த எழுத்தாளர்கள்
 எழுத்துக்களையே எடுத்திருக்கின்றன. மாணவர்கள்
 தெரிவித்தால் என்கிட அனுகிடுவர். பாடச்சிலை
 கூறுகின்ற ஆரயிஞ்சு இதே விவர பொதுப்பாடு
 உள்ளது என சீர்த்தி இனங்களுக்கு விரிவு
 கொண்டு வருகின்ற அங்கு விரிவு. மூன்று
 மூன்று மூன்று குறிப்புகளை பொல்டிங்
 எடுத்திருக்கின்ற அங்கு விரிவு. மூன்று
 அங்கு விரிவு விரிவு விரிவு. மூன்று
 அங்கு விரிவு விரிவு விரிவு. மூன்று
 அங்கு விரிவு விரிவு விரிவு. மூன்று

திறந்த புந்தக முறையின் சீர்வு கட்டுமையு;

பல இலாப வகுக்களை உள்ளடக்கியிருந்து
திறந்த புந்தக சீர்வு முறை உள்ளது.

* மாண்புர்வர்கள் சீர்விலை எடுத்து போது ஆசிரியர் அவிவா காஷ்டாரி யினால் அங்கின்திரவு பாதக் குடிப்புகள், புந்தகங்களை எடுத்து போன்று வரும்புகள், கட்டுப்பாடுகள், சீர்வு உடையுவத்திலிருந்து வரும்புகள், கட்டுப்பாடுகள், சீர்வு உடையுவத்திலிருந்து வரும்புகள்.

* சீர்விலை முனின்ற சீர்விலை உபயோகம் கூடிய பயிர்கள் கூட கால்களை, பாதக்குறிப்புகளை மாண்புர்வர்கள் மாண்புர்வர்களுக்கு அளிப்பதால் மாண்புர்வர்கள் கூட கூடிய சீர்விலை முந்தக வகுக்களை கூடியிடக்கூடிலே கணக்கில் கூடும்.

* ஸ்ரீ ராமா முறை வீடுவிக்கு சீர்வு எடுத்து முறை கீழ்க்கண்ட சீர்வு முறையிலே சீர்வு காலை அடுத்து முறை. இம் முறையிலே சீர்வு காலை குறித்துப்பட சிறு உணர்வுகள், குழுவினராக்கள், குறித்துப்பட சிறு உணர்வுகள், குழுவினராக்கள் உடைய சீர்விலை ஓரு மத்துப்பள்ளி உணர்வுகள் உடைய சீர்விலை மாண்புர்வர்கள் வீடுவிக்கு வீடுவிக்கு படிவத்திலே அங்கின்திரவு.

மாண்புவர்கள் இந்தக் கூட்டு ரைபிப்பு
போன்ற பிழைப்புகள் ஒத்தி செய்க்கூடியது.
மாண்புவர்கள் தம் வொந்த நெடுயின்திலே சீர்ப்பில்
நான்திலே சூரியினை எடுத்து சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

திருந்த முத்தக சூரியே வருத்தனர்:

திருந்த முத்தக சூரியே கடமெடுப்பத்தை
கடமெடுப்பதை நொற்றி இருங்கு
வருத்தனால் பரிச்சீலனை.

1. முறையான கடமெடுப்பான திருந்த முத்தக
சூரிய முறை,

2. கடமெடுப்பாட்டிற் திருந்த முத்தக சூரிய
(முறை).

ஒன்றாயான நான்குதலை கடமெடுப்பாட்டிற்
திருந்த முத்தக முறை ஒட்டும் பார்த்துமொத்து
பயிற்படுத்துப் படுத்து.

1. முறையாக கூட்டுப்பாடாக திறந்த பந்தக

நீரிய மேறை :

இம் முறையிலே சூரியூதை விரும்பும் மாசு வர்களுக்கு கூப்பிட பந்தகங்கள் ஒன்றோ அல்லது அதிகானிய சில பந்தகங்களை மட்டுமல்ல அலுமதியில்லை. இதை சூரிய முறையில் மட்டும் கூட்டுப்படும்.

இம்முறையிலே பந்த பாதியினை மட்டுமல்ல அலுமதியில்லை. கையெழுந்த பாதியை சூரிய அணுக்கள் அலுமதிக்க இயாறு.

இந்தூரியிலே logarithmic அடிவடியாக, சுட்டச்சு செய்யப்பட பந்தகங்களை மட்டுமல்ல அலுமதிக்க கூடும்.

BEO நீரிய பொற்றி நுழை சூரியை இடம் மேறை மயன் பந்தப்பட்டு வருகிறது.

இம்முறை திறந்த பந்த முறையாக இருந்தாலும் கூட்டுப்பாடுகள் உண்டு.

2. கூட்டுப்பாடுகளில் திறந்த புத்தக கேர்வு முறை :

மாணவர்களுக்கு முடிவு செய்யும் அம்சங்களை
அந்தப்படிக்கிழந்து, எவ்வளவு மாத புத்தகங்களை
உடனடிடம் கோர்வீடு மாணவர்கள் அனுமதிப்பி
படித்துவார்கள். ஒத்தரமாக,

* ஆசிரியர்கள் நீண்டதான்,

* பட புத்தகங்கள்,

* யகாப்யாக்கள்,

* யகாயாத்திர் பிரதிகள்.

இம்முறையை மாணவர்களுடை
தாநிபார்க்கப்படுவது புத்தகங்கள் கீழ்த்தன்மை.

வினாக்களாலானது சாந்தரண நிலையை
இருப்பதும், மாணவர்கள் புத்தக விளைய
பொறுப்பாக என்க விஷாநுவாடாக வினாக்கள்
ஏடுக்கப்பட கூடும். மாணவர்கள் புத்தகங்களிலிருந்து
கஞ்சகமான எடுத்து நம் விளை கஞ்சிதாலு
விடுவதற்காக இருக்கிறீர்கள் எந்தப்படியா?

நன்மைகள் :

- * மனப்பாடம் ஒசுவெங்கு நேர்க்கிழந்து.
- * உண்மைகள், நுட்பங்களை மாணவர்களிடமாக அறிய வேண்டும்.
- * வினாக்களிற்கு விடையளிப்பதை ஏற்கனவே கார்த்திய இருந்து நிறுப்பப்படுத்துவது சரியான விடையை உணர்ந்து எடுத்து விடுவது உதவுகின்றது.
- * புத்தனம் மாடுமேன்றை பிற வான்களிட இருந்து சுரியன் விடையை சூத்திய செய்து விடுவதைப்போல சுதந்திரம் தர்க்கிடம் நிறீலமாக்குவது.
- * குழுமங்கள் கொண்டு கட்டுரைகளை எழுவதற்கான பொதுத்திறன்களும், உரிமைகளும் ஒசுவெங்கு நிறீலகளும், கட்டுரை எடுத்து கூறுவதும் பொம்புவது.

கணவில் - 19 உலகவாயில் நெர்கிளி போகி

கிழந்து புத்து சேர்வு முறை :

* கிழந்து புத்து முறை கணவில் - 19

நெர்கிளி போகு சிறப்பான எங ஒனாஞ்சிரு.

* மாண்புமிகுகளிடம் அதிகாரினர் பேரவையில்

கர்ணால பூஷ்டென்ற இயலா சூடுவை அதிகாரியின்
கர்ணால பூஷ்டென்ற இயலா சூடுவை அதிகாரியின்

மாற்றாக சர்க்காரியாக புத்து வீச்சும், அதையை
ஏனாஞ்சிரும் பெறுகிறோம்.

* கர்ணால அமைச்சரை நம்ப சூந்தரமாக
இடுப்பால் மாறியும் சூடுவீச்சு சுதாஞ்சிரு சுதாஞ்சிரு

இன்னை வழியில் பாடங்களை நடத்தியும்,

முனையில் சேர்வு முறைகளை அளிக்க இயலாத்

சூடுவை கட்டுமைநிபுட்ட சேர்வு சாலை

முறையான ஓர வடிவுக்கமைப்பிருக்கீ சேர்வினான

எடுத்து புத்து வேண்டும் என்ற முறை

பயன்பாட்டுப்படுகிறோம்.

* பெரும் தொழில் பாநிப்பலிருந்து மாணவர்களை
பாதுகாப்பு காரியத்தையும் ஒம்புக்கூடியது.

* இரு மற்றும் மாணவர்கள் படிப்படிக்கிடையோ
கூத்தாகும் சிறு ஒம்புக்கூடியு.

* மாணவர்களுக்கு சீர்வு மிகவும்
சூரியும் பெரும்.

(ஆசியதை) :

காலச்சிறிப் பசுமை காலாலையை பாதுகாப்பாக
இருக்க வேண்டிய நடவடிக்கை தீர்ந்த
புத்தக முறை என எனக்கூறிறான். முனைப்பாட்டுத்
விட அம்முறை மாணவர்களுக்கு
விடுபடாவது முறையாகவும், படிப்படிக்கிடும் சிறு
ஒம்புக்கூடிய தாக்குமும் உள்ளது. ஆசியத்தைக்
அம்முறையை சிறப்பாக கூத்தாகும் சிறு பெற்றுகொண்டு.

விடும் வினாக்கள் நூலாக்கள் :

1. கணிதம் கற்பித்தல்

ஓபாநுள்கீழம் :

ଫୋଟୋଟୁମାର

புதுவயந் தூர்மினான் நயாக்கும் பழுப்புலங்கள்

புறவுயாத் தூர்முகம் வடக்கங்கள்

1. சரியான விவகாரத்தை நோக்கி வெளியிட.
 2. சரியா? தவறா?
 3. கொடுமை திட்டங்களை நிறுப்புங
 4. விபாரங்கள்.
 5. வேறு படிநீர்த்துங

സുരജ്

பேர்த் தொங்குதல்.

வ. புறவுயிர் தீர்த்தை சுயார்க்கும் படிநிலைகளை
உணர்க்க. எனவேயோம் ஜந்து வரை புறவுயிர்
நல்கம் செய்தி வகுக்கலாம் சேர்ந்ததாக
இவைவாக்கிறீர்க்கும் 34புறவுயிர் வகுக்கலாம்
சுயார்க்கலும்.

(முறையூறுவர் :

எந்தையை முனை தீர்த்து ஒன்றுக்கூடிய படிகளும்,
எந்தையை மாற்றவர்கள் தீர்த்தையை எடுத்தனாலும்,
எந்த ஆசிரியர் உடைத்தை நிருத்தினாலும்
இது மாநியமான இயல்விடை சுரத்தூடியை
புறவுயிர் தீர்த்துதல். முழுப்பேறி உறைவாக
ஈர்க்க இயலும். இந்த எவ்வளவு சுரத்தூட்டங்களும்
ஆசிரியர்க்கு தேவையாவன.

இந்த வகுக்கலை ஓரூப்பாகவும், குழுவினாலும்
உள்ளது. இதை பெற்றுவிட பாடச்சிட்டத்திலே
குறிக்கொண்டு நிறுத்து அதைக் கூடிய வகுக்கலை
எந்றுக்கூடிய படிகளாக.

பார்வையுடையான தீர்த்து நடவடிக்கைக்கு
ஏதுப் பின் தொகை இயலும்.

புள்ளியாக நூல்விஷயத் தயார்க்கும் படிப்பள்ளத்துறை :

1. திட்டமிழுங்கள் (Planning)
2. தயார்க்குங்கள் (Preparing)
3. முயற்சிகளை மறிஞம் மதிப்பீடுகள்

(Try-out and Evaluation)

மெர்தலை தயார்படு படிதல் மீண்டும்
புள்ளியாக நூல்விஷயத் தயார்க்குமால்.

பாடத்திட்டத்திற்குகேற்றுவாறு தீர்வுவிலை
வேற்றும் திட்டமிடலை மெர்த்தால்லோடு எதிர்
உள்ளாட்சிகளை தீர்வு செய்வது, எவ்வளவு
ஏதும் நடந்துவரச் சம்பந்தமாக திட்டமிடுவது முன்பு.

திட்டமிடுபடி பாடபீட்டுத்திட்ட விண்ணாட்சிகள்,
உடைத்துதான் தயார்க்குங்கள், பாடத்திற்கான தீர்ப்புகள்,
உடை நிறுப்புகள் விண்ணாட்சிகள் நிறுத்துவுக்கு
தயார்க்குங்கள்.

தீர்விஷயத் தடுத்து கொடுக்கும் மறிஞம்
நிலைய அமைச்சர் தொழிற்சாலை, OMR மேஜாலை
மதிப்பீடு தீர்வு முடிவை விடுகிறீர்கள்.

புஷ்பாலயத் தெர்விள் வகுக்கள் :

1. சரியான விடையைச் சொல்லுதல்
2. பொருள்களை அறவிடவே செய்வது.
3. சரியா? சுவா? என்கிறோல்.
4. தொடர்பு குடும்ப நிறுப்புகள்
5. வகுக்கப்படுத்துதல்.
6. ஒடுங்கப்படுத்துதல்.
7. பொருள்கள்.
8. பரிசு எடுத்துதல்.
9. ஒசுக்கு எடுத்துதல்.
10. எதிர்ச் சொல் கூறுதல்.
11. பல பொருள் எடுத்துதல்.
12. ஒப்படுதல்.

இனால் மட்டுமல்ல பார்வையும்
வகுக்கள் புஷ்பாலயத்தில் முனியிலே உண்படுத்தும்
பாலின்றன.

1. சரியான விடையைத் தேர்த்துச் சொல் :

1. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எந்த ஒரு எண் (Prime Number)

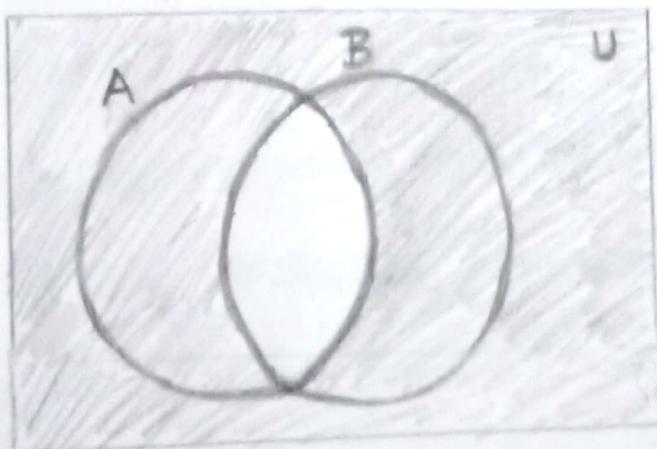
எண் என கூறிடக்.

- a) 59
- b) 49
- c) 39
- d) 9

2. கணம் $P = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x < 1\}$ என்பது

- a) ஒரு அயுதியங்க கணம்
- b) அங்குக் கணம்
- c) ஒவ்வொத்த கணம்
- d) ஒரு கணம்

3. உடத்தில் நிலையில் பஞ்சி குறிப்பு எந்த?



- a) $(A \cap B)^c$
- b) $A \cap B$
- c) $(A^c \cap B^c)$
- d) $(A \cup B)^c$

2. சரியா? தவறா?

கீழ்க்கண்ட ஒள்ளாக்களில் சரியா?

தவறா? என விடையளிக்கவும்.

1. சரியானால் எது?

a) $7 \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ (சரி/தவற)

b) $\{7\} \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ (சரி/தவற)

c) $7 \notin \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ (சரி/தவற)

d) $\{7\} \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ (சரி/தவற)

3. கீழ்க்கண்ட கூற்றில் எது சரி / தவறு

என கூறவும்.

1. இலைக்கரத்தின் எதிர் பக்கங்கள் சட்டம்.

2. சஞ்சம், பெண்வகம், சாயசஞ்சம் இலைபாயும் இலைக்கரமோடும்.

3. சரியா? தவறா?

1. 70° மீ நூற்றுக்கணக்கம் 20° ஆகும்.

2. 140° மீ மீதை நூற்றுக்கணக்கம் 60° ஆகும்.

3. செந்தில் இடங்களை நிரப்புங்.

$$1. 2\sqrt{5} p^4 - \frac{8p^3}{\sqrt{3}} + \frac{2p^2}{7} \text{ எண்ண}$$

பல்லியுமிகு சொல்வதின் படி — ஆகும்.

2. ஒரு வறைபடச்சாலை நான்காவஞ் காரி பஞ்சியில் அமையும் ஒரு புள்ளியில் கீழ்ச்சி மற்றும் குதிரை குறிகள் மூலம் — ஆகும்.

3. கிரஸ்டு ஏனில் மூல எண்களின் கூடுதல் 1 ஆகும். அதை ஒரு எண் $\frac{1}{2}$ என்க முடிவாக எண் — ஆகும்.

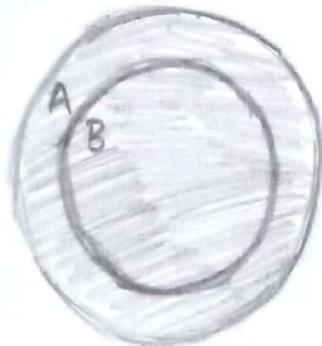
4. 30, 50, 60, 10, 40 ச் சிலைகளை — ஆகும்.

4. பொருள்கள்:

கீழ்க்கண்டவற்றை சியாஸவிதமயுடன் பொருள்கள்.

$$1. m^4 - \frac{6}{7}m^2 - 6m + 2.7 \quad (i) \frac{-x \text{ ஒரீக்கு}}{y \text{ ஒரீக்கு}}$$

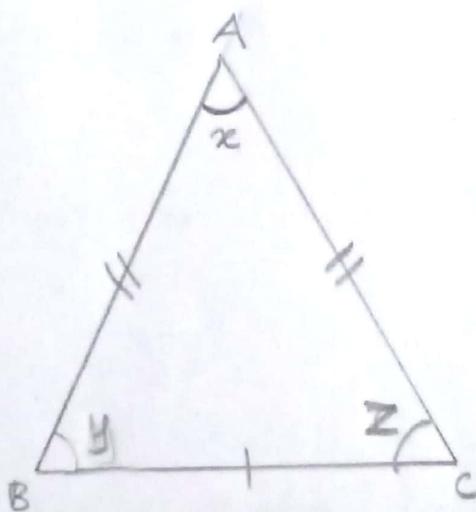
2.



(ii) இரு சமபக்க

குத்துக்காலை

3.



(iii) நடவடிப்பிரிவை

$$4. ax^2 + bx + c = 0 \text{ ஆக}$$

சமீக்க (m)

(iv) $B \subseteq A$

5. வேறுபடுத்துக :

1. நாற்கங்களிடையில் வேறுபட்டதைக் கண்டறிக.

(i)

- a) சதுரம்
- b) சனிவகம்
- c) முக்கூறாண்மை
- d) ஒட்டம்.

(ii) a) $\pi r^2 h$ b) $\frac{1}{3} \pi r^2 h$ c) $\frac{2}{3} \pi r^3$ d) $2\pi r h$ (iii) a) $\sqrt{4}$

b) 2

c) $\sqrt[3]{8}$ d) 2°

இது பொற்று பசிவேறுபட்ட படியோலி
உதவாத்தினால் மாணவர்களுக்கு அளிக்கலாம்.

(பிரதியார :)

புறவுய இளைஞர்கள் எனினமோங்
கற்றுக்கூல் மதிப்பிட உதவும். பாடபொட்டி
(முடினமக்கிள் சொந்தநில் இயலும். மதிப்பிடும்
அங்கிலம் முறை தமிழ்களைப் பொறுத்து
நாலுபாடு கிடைக்காது. மாணவர்கள் ஒன்றின்
மதிப்பீண்டி பெறுவதை நல்லத்துக் கூற மதிப்பிடும்
(முறையை கூட விசேஷப்பட்டு இயலும். அம்முறை
மாணவர்களும் அந்தால் நிறைவேர் செய்யாத
அறிவு உதவும்.

சம்ர்ச்சநர்கள் நூல்கள் :

1. கண்ணும் கந்திநல்.

